

تقرير التقويم الذاتي Self-Assessment Report



أ.د. جبار منصور خلف

أ.د. حسين علي بدران

أ.د. رياض جاسب أبو الهيل

جامعة البصرة-كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم الفيزياء

2021-2020



Self-Assessment Report



Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University



الاستاذ الدكتور
عبد الستار جابر علي
معاون العميد العلمي

الاستاذ الدكتور
جبار منصور خلف شوكة
رئيس قسم الفيزياء

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. نادية عاشور

مصادقة السيد العميد

المحتويات

الرسالة	.....
الاهداف	.....
المحور الاول: المدخلات	.....
- ادارة القسم	.....
- الهيئة التدريسية	.....
- الطلبة	.....
- التمويل	.....
- الامكانيات	.....
المحور الثاني: المعالجة	.....
- المناهج الدراسية	.....
- المشاريع البحثية	.....
- الخدمات المجتمعية	.....
المحور الثالث: المخرجات	.....
- الخريجين	.....
- الانتاج العلمي	.....
- الخدمات	.....

مقدمة

يمكن النظر إلى التقويم الذاتي بأنه عملية مستمرة تعنى بجمع المعلومات وتحليلها بشكل دوري للتعرف على مواطن القوة والضعف بهدف تحسين الأداء، وتمثل أساساً للتطوير وضمان الجودة. ويهدف تقويم البرامج إلى معرفة ما إذا كانت البرامج الأكاديمية تحقق الغرض منها في دعم تعلم الطلاب وتطوير مهاراتهم. ويركز التقويم الأكاديمي على البرامج ومخرجاتها ككل دون الاختصار على فرادى الطلاب أو المواد الدراسية. ويمنح التقويم معلومات عما إذا كان البرنامج ككل يحقق أهدافه من خلال تزويد الطلاب بالمعارف، والمهارات، والقيم اللازمة لكل خريج لأداء مهمته في الحياة بنجاح بما يتفق مع رسالة الجامعة وأهدافها التعليمية.

تعد عملية “التقويم الذاتي الأولي” لمستوى الجودة القائم في أنشطة وبرامج الجامعات ومؤسسات التعليم العالي هي نقطة الانطلاق الأولى، بل والخطوة الأساسية التي لا مناص عنها في عملية التخطيط الاستراتيجي لضمان الجودة وتحسينها.

يتم تعريف الجودة في نظم التعليم العالي على أنها تحقيق الحد الأدنى من المعايير التي يجب على المؤسسة أو البرنامج تحقيقها لارضاء توقعات الطلبة وأولياء أمورهم والمجتمع بصورة عامة. وللوصول إلى هذا الهدف ينبغي التعليم والتدريب المستمر لكافة أفراد المؤسسة التعليمية والتنسيق وتفعيل الاتصال بين الإدارات والأقسام. كما يجب تأسيس نظام معلومات دقيق وفعال لإدارة الجودة ليكون بمثابة قاعدة معلومات وبيانات وتحديثها بين وقت وآخر.

وللتأكد بأن المؤسسة التعليمية لها برامج تحقق المعايير الأكاديمية التي وضعتها لنفسها يتم الاستعانة بهيئة اعتماد للاعتراف بتلك المؤسسة. وللحصول على الاعتماد الأكاديمي فإن المؤسسة تحتاج إلى القيام بعمليات تقويم أكاديمي. وهذا التقويم قد يكون تقويم ذاتي أو اعتماد خارجي.

يعرض التقويم الذاتي معلومات مفصلة حول المؤسسة التعليمية ومهمتها ووظائفها وأنشطتها. كما يعرض بيان مقتضب ولكن شامل لأهداف القسم. كما يقدم تحليلاً شاملاً لنشاطات القسم ونقاط القوة والضعف والفرص والتحديات (تحليل سوات). كما يصف التصور الجماعي للتدريسيين والطلبة ويحدد أوجه القصور في الموارد وتوفير المقترحات المعقولة لزيادة الموارد.

تم إعداد هذا التقرير بواسطة لجنة مشكلة في القسم. وتم اعتماد مجموعة من الاستبيانات التي وزعت على التدريسيين والطلبة لإعداد هذا التقرير. كذلك تم التنسيق مع اللجنة الامتحانية ووحدة التسجيل في الكلية وشعبة الاحصاء والحسابات لغرض املاء المعلومات المطلوبة. كذلك الحال فإن تحليلات سوات تم المصادقة عليها من قبل القسم. تم إعداد هذا التقرير في سنة 2020-2021.



الرسالة

Mission Statement

يسعى قسمنا أن يكون في موضع الريادة في المجال التعليمي والتربوي والأكاديمي والبحثي ليكون قادرا على رفد المجتمع بمدرسين تربويين ذوي كفاءة عالية تمكنهم من المساهمة في بناء مؤسساته المختلفة ويعتمد في ذلك على توفر كادر علمي وتربوي عالي المستوى والانتماء.



الاهداف

Goals and Aims

يهدف القسم بالدرجة الاساس الى اعداد وتخريج مدرس ذو معرفة وتفكير ناقد ورؤيا صائبة لنقل المعرفة والاخلاق التي تؤهل طلبتهم لتحقيق اهداف المواطنة المتميزة وان يكون مدرس جيد مقتدر على تدريس الفيزياء وما يلحق به من تطور و يكون متأهلاً لتكملة دراسته العليا من خلال الاهداف التالية :

- ان يربي على الايمان بالله وحب الوطن ويتفاعل مع ما تفرضه المواطنة الصالحة المتميزة في ادامة حياة كريمة فيها الاحترام المتبادل وقابلة للمسائلة.
- ان يؤمن بأهداف العملية التربوية و ان يطمح الى رفع شأن الوطن في كافة الجوانب العلمية والتربوية.
- ان يزود بالمعلومات في مجال علوم الفيزياء لتغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية بالعراق.
- ان يواكب التطور الكبير والمتسارع في مجال اختصاصه ويعمل على النهوض بنفسه بالمستوى الافضل.
- ان يزود بمعلومات في الفيزياء ما تحتاجه ادارة المدارس التي يعمل بها من توزيع الحصص التدريسية وتسجيل درجات الطلبة وتنظيم السجلات بواسطة الحاسبة عن طريق تصميم وانشاء قواعد بيانات لذلك.
- ان يساعد الهيئة التدريسية في المدارس والطلبة وحثهم بأستخدام تقنيات التعليم الحديثة ووسائل الايضاح المتطورة وذات تماس مباشر بالحاسوب.



Self-Assessment Report



Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

- ان يستطيع عمل برامج وحقائب تعليمية لطلبة المدارس.
- يستطيع من التمكن بأنشاء مختبرات للحاسبات ضمن المواصفات الجيدة في المدارس المتوسطة والاعدادية.
- ان يواكب سوق العمل ومتطلباته.
- إعداد وتأهيل الكوادر المتخصصة والمؤهلة المؤهلة علميا وعمليا لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه العام والخاص في علوم الحاسوب من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية.
- تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال علوم الحاسوب بشقيه النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الأكاديمية وتلبي حاجات المجتمع.
- زرع القيم الاخلاقية في نفس الطالب ليكون محصن وبما يتلائم مع سلوك الطالب العراقي.



المحور الاول

المدخلات

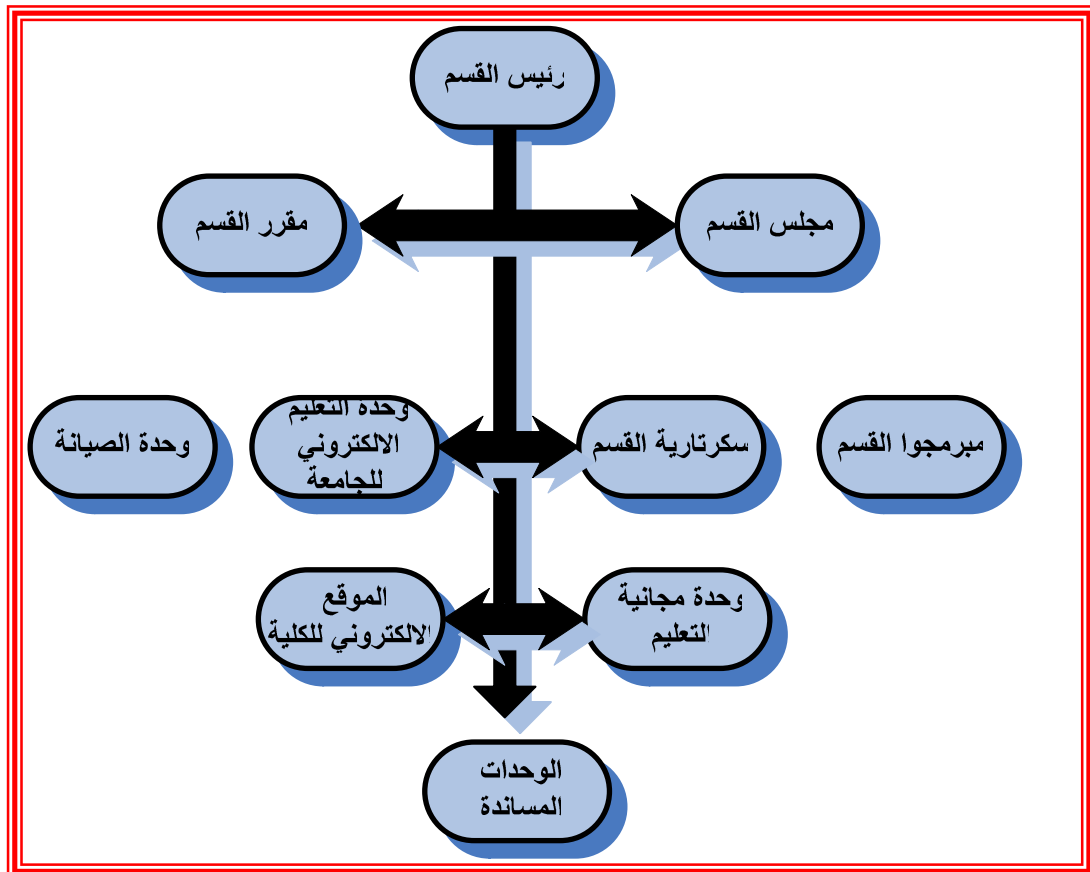
ادارة القسم Management

الاتصال بالقسم

يمكن الاتصال بالقسم عن طريق الموقع الالكتروني الخاص بالقسم (<http://ceps.uobasrah.edu.iq>).

الهيكل الاداري للقسم

الشكل-1 يوضح الهيكل الاداري للقسم.





Self-Assessment Report



Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

تعد الادارة هي المعيار الاساسي الذي من خلاله تقاس كفاءة وفعالية الاقسام العلمية. يتم ادارة القسم من قبل رئيس القسم ومقرره ويساعده في ذلك مجلس القسم المتمثل في اعضاء هيئة التدريس ومنتسبي القسم والاستفادة من خبراتهم. وقد تم تشكيل عدة لجان لغرض تنسيق عمل الادارة:

- اللجنة العلمية
- اللجنة الامتحانية للدراسات الاولى
- اللجنة الامتحانية للدراسات العليا
- لجنة الجودة
- لجنة الرواتب
- لجنة جرد الكتب
- لجنة جرد الاجهزة
- لجنة المشاهدة والتطبيق
- لجنة استقبال الطلبة الجدد
- لجنة صيانة المختبرات
- لجنة المشتريات
- لجنة غيابات الطلبة
- لجنة تسجيل الطلبة
- لجنة الارشاد التربوي
- لجنة الحلقات الدراسية
- لجنة ادامة القسم
- لجنة الزري الموحد
- لجنة الارشفة
- لجنة شاشة القسم

- لجنة المناسبات
- لجنة ورش العمل
- لجنة دليل القسم
- لجنة التقويم الذاتي
- لجنة الترقّيات
- لجنة التقويم الذاتي
- لجنة الاعتماد الاكاديمي
- لجنة تطوير المناهج الدراسية
- لجنة صيانة القسم والمختبرات
- لجنة تسجيل الطلبة

علاوة على ماتقدم فقد حرصت رئاسة القسم على تشكيل عدد من الوحدات المساندة وهي:

• وحدة الصيانة:

وتتمثل مهامها في تحديد احتياجات القسم من مستلزمات تقنية سواء فيما يتعلق بالاجهزة والمكونات المادية والبرمجية والعمل على توفيرها وتشغيلها وصيانتها.

• وحدة الاشراف على الانترنت:

ومهمتها نصب وصيانة شبكة الانترنت وادارة حسابات المشتركين من اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين.

• وحدة التطوير والتدريب:

وتتمثل مهمتها في خدمة المجتمع المحلي من خلال اعداد البرامج التدريبية والدورات المتخصصة في كافة مجالات علوم الفيزياء.

• وحدة التعليم الالكتروني:

تقدم الدعم الفني للكلية في استخدام نظام ادارة التعليم الالكتروني والمساهمة في نشر ثقافة التعليم الالكتروني بالكلية, والتنسيق لعمل دورات تدريبية على تطبيقات التعليم الالكتروني بالكلية.

تاريخ القسم

تمت الموافقة على إنشاء القسم في عام 1975-1976 م تحت منظومة كلية التربية – جامعة البصرة وقد بدأت الدراسة في القسم مطلع العام 1975-1976 م. لقد تم إنشاء هذا الصرح التعليمي المميز في كلية التربية بإرساء البنية التحتية التعليمية وتعزيزها بالعناصر اللازمة لمدخلات التعليم الضرورية التي تؤدي إلى تطوير عملية التعليم من حيث الجودة والنوعية. يمر مجتمعنا بعصر تكنولوجيا المعلومات والثورة المعلوماتية حيث زادت خلال الفترة الأخيرة أهمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأصبحت الحياة اليومية تعتمد على استخدامات الحاسبات في جميع المجالات ومختلف الأنشطة كأداة تدعم منظومة العمل وتنمي مهارات الافراد وتفتح افقاً واسعة وجديدة للابحاث والتدريب والافراد والمشروعات والموارد. ونظراً لهذا التطور التكنولوجي الهائل والمتسارع في شتى ميادين الحياة وبالاخص في مجال الحاسبات وتطبيقاتها فأن قسمنا اخذ على عاتقه نشر المعرفة في هذا المجال واثراء حياة الناس بها وتحفيزهم على التفكير العلمي وادراك اثر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على التطور المجتمعي لخلق بيئة موائمة للتعلم والفهم ومسابقة التطور العلمي ومحاولة الإسهام في تعليم أفضل و ثقافة أشمل في عصر تقنية المعلومات.

تحليل سوات للقسم



القوة

- القسم صغير نسبياً من حيث المساحة مما يتيح سهولة التواصل بين الطلبة والكادر التدريسي وامكانية طرح الاسئلة.
- نمو التعليم الالكتروني بالقسم.
- توافر الخبرات والكفاءات المتنوعة التي تم اختيارها بعناية ووفق الشروط والمعايير التي يجب توافرها في اعضاء هيئة التدريس.
- تنوع الاختصاصات العلمية الدقيقة

الضعف

Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

- قلة رغبة الكادر التدريسي في انتاج البحوث بسبب عدم وجود الدعم المالي والمحفزات.
- البنية التحتية المادية في حالة ركود أو تدهور.
- عدم وجود عدد كاف من الموظفين.
- عدم وجود مساحة كافية لغرف التدريس والمختبرات والمكتبة والمرافق الصحية.
- عدم كفاية العدد اللازم من التدريسيين بمرتبة استاذ واستاذ مساعد لفتح الدراسات العليا.
- نقص المعدات للتدريس و البحوث والمختبرات.
- اقبال كاهل التدريسي بالمحاضرات والبحوث واشراكهم في العديد من اللجان الادارية.

الفرص

- تزايد مستوى الطلب على مخرجات القسم من قبل الدوائر الحكومية والاهلية.
- بناء بناية جديدة للقسم تتسع للقاعات والمختبرات الكبيرة وتهيئة المكتبة.
- رجوع عدد من التدريسيين الموفدين للحصول على تخصصات مختلفة وجديدة قد تساعد على النهوض بالقسم.
- افتتاح الدراسات العليا بالقسم يشجع على النشر للبحوث العلمية

SWOT ANALYSIS

	Helpful to achieving the objective	Harmful to achieving the objective
Internal origin (resources of the organization)	Strengths	Weaknesses
External origin (resources of the environment)	Opportunities	Threats

التحديات

- نقص في تعيين اساتذة جدد لسد نقص الاساتذة المغادرين.
- عدم وجود دعم لزيادة الموظفين.
- عدم وجود دعم لاكمال القسم الذي توقف اكماله بسبب التقشف للحصول على مساحة كافية في المستقبل القريب
- زيادة التحاق الطلاب بالقسم من دون زيادة الموارد
- عدم كفاية الأموال لشراء المعدات وعقود إصلاح والخدمات



STAFF الهيئة التدريسية

يبلغ اجمالي عدد اعضاء الهيئة التدريسية بالقسم للعام الدراسي 1202-2020 (30) عضوا موزعين وفقا لشهاداتهم العلمية الى:

- عدد حملة شهادة الدكتوراه (12)
- عدد حملة شهادة الماجستير (13)

الجدول-1 يبين توزيع اعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي:

جدول-1: اللقب العلمي

الماجستير				الدكتوراه			
المجموع	مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	استاذ	المجموع	مدرس	استاذ مساعد
3	0	3	0	0	27	5	10
							12

الجدول التالي يوضح اعضاء الهيئة التدريسية في القسم كلاً حسب درجاتهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة.

z	الاسم الكامل	الشهادة	الدولة المانحة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
1	فالح حسين خضير احمد الخضير	دكتوراه	الصين	استاذ		الفيزياء النووية
2	جبار منصور خلف شوكة الزيايدي	دكتوراه	الصين	استاذ		فيزياء الحالة الصلبة /اغشية رقيقة
3	وليد علي حسين الغافل	دكتوراه	العراق	استاذ		فيزياء البوليمر

Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

4	جنان مجيد عبد السادة عبد الله المخ	دكتوراه	العراق	استاذ	فيزياء الحالة الصلبة (فيزياء السطوح)
5	ثائر منشد سلمان الفرج	دكتوراه	العراق	استاذ	الفيزياء النظرية
6	حسين علي بدران علي البدران	دكتوراه	الصين	استاذ	فيزياء الالكترونيات
7	حسين فالح حسين محسن اللعبي	دكتوراه	العراق	استاذ	فيزياء الحالة الصلبة
8	حمزة بكر سلمان علي مجلي	دكتوراه	العراق	استاذ	فيزياء السطوح
9	قصي محمد علي حسن وصفي	دكتوراه	الهند	استاذ	بصريات لاختية
10	رائد محمد حسن علي البربوري	دكتوراه	العراق	استاذ	فيزياء الليزر
11	ماجد محمد جاسم حمزة الكصواني	دكتوراه	روسيا	استاذ	الفيزياء النظرية
12	رياض جاسب ابو الهيل وادي الحاج وادي	دكتوراه	العراق	استاذ	الفيزياء الاشعاعية
13	حيدر قاسم فاضل صيهود العيداني	دكتوراه	روسيا	أستاذ مساعد	علوم فيزياء المواد
14	فهيم شعبان راضي حسون الصالحي	دكتوراه	برطانيا	أستاذ مساعد	الفيزياء النووية
15	فرات احمد مهدي أحمد السيمري	ماجستير	العراق	أستاذ مساعد	فيزياء الليزر
16	سناء كاظم خلف عطية المدحجي	دكتوراه	العراق	أستاذ مساعد	الفيزياء الصحية
17	حسن عبد الله سلطان عفات العفات	دكتوراه	العراق	استاذ	فيزياء الليزر
18	فاطمة حسين سعيد احمد السعيد	دكتوراه	العراق	استاذ مساعد	فيزياء الحالة الصلبة النظرية
19	إسراء قدوري طه ياسين الياسين	دكتوراه	العراق	مدرس	فيزياء الحالة الصلبة النظرية

Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

20	موسى كاظم شامر عبد المالكي	دكتوراه	العراق	مدرس	فيزياء الالكترونيات النانوية النظرية
21	عبد الأمير عمران موسى محمد المنسق	دكتوراه	العراق	مدرس	بصريات لاهطية
22	محمد فاضل عبد الواحد	دكتوراه	أستراليا	استاذ مساعد	فيزياء الحالة الصلبة
23	احمد صالح مهدي صالح الاسدي	دكتوراه	أمريكا	استاذ مساعد	فيزياء التطبيقية (نانوتكنولوجي)
24	د. جبار حافظ جبر ثجيل الوحيلى	دكتوراه	العراق	استاذ مساعد	فيزياء نووية تطبيقية
25	اباذر رحمن احمد جابر المالكي	دكتوراه	العراق	مدرس	فيزياء المواد
26	عبدالله عبد الامير	دكتوراه	الصين	مدرس	مايكروالكترونك
27	نعمان سليم هاشم	دكتوراه	العراق	مدرس	بصريات لاهطية
28	إسراء محمد علي	ماجستير	العراق	مدرس مساعد	فيزياء الحالة الصلبة
29	شذى سامي عبادي	ماجستير	العراق	مدرس مساعد	فيزياء البوليمر
30	شيماء هاشم جاسم	ماجستير	العراق	مدرس مساعد	فيزياء البوليمر

ويوجد في القسم محاضرين خارجيين للدراسات الاولية والعليا.

الدراسات الاولية		
ت	اسم المحاضر	اسم المادة المدرسة
1-	م.م. اشواق جبار حمود	اسس تربيته، علم النفس التربوي
2-	م.م. زينب علي عبود	علم النفس النمو
3-	م.م. نور كاطع	مناهج وطرائق تدريس
4-	م.م. مها صدام	القياس والتقويم
5	م.م. زينب سمير	الادارة والاشراف
الدراسات العليا		
2-	م.د. سعد كاظم	English language
3-	أ.م.اميرة جابر محسين	Advanced statistics
3-	إ.د. عبد الواحد محمد محمود	مناهج وطرائق تدريس

تطوير قابليات التدريسيين

يسعى القسم الى تطوير قابليات التدريسيين وذلك عن طريق ايفادهم الى المشاركة في دورات وورش علمية محلية وتشجيع التدريسيين على حضور المؤتمرات العلمية لما لها من دور مهم في التعرف على اخر التطورات الاكاديمية وتنمية القدرات البحثية. كما حرص القسم على توفير خط انترنت لاعضاء الهيئة التدريسية.

اسئلة واجوبة

- كيف يمكن للتدريسيين من مواكبة احدث الافكار في مجال التخصص ووطرق التدريس؟ هل يعتمد ذلك على الحافز الفردي ام هناك خطة استراتيجية للقسم؟

الجواب: يقوم التدريسي بمتابعة المناهج الحديثة عبر مواقع الجامعات الرصينة وقراءة مصادر الكتب الحديثة. اضافة الى ذلك تحميل البحوث الاخيرة من المجلات والمؤتمرات العلمية. ويعتمد كل تدريسي على جهده الفردي ولا توجد خطة واضحة بذلك من قبل القسم.

- ماهي أنشطة التدريب التي تقدم للتدريسيين الجدد؟

الجواب: يتم اختبار صلاحية التدريسي الجديد من قبل اللجنة العلمية في القسم.

Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

- هل المرافق التحتية من اجهزة حاسوب وخدمات مكتبية وغيرها كافية لدعم التدريس والبحوث وانشطة التعليم والتعلم؟

الجواب: الخدمات المكتبية غير كافية ولايوجد في القسم اتصال بالمكتبات العلمية الرصينة دوليا.

- ماهو دور التدريسيين في تصميم المناهج الدراسية؟

الجواب: يستلم التدريسي مفردات المنهج من اللجنة القطاعية في الوزارة ويقتصر دوره على تحديث وتعديل 20% فقط من المنهج.

- هل يستخدم التدريسيين الوسائل الحديثة للتعليم؟ وهل يحرصون على تحديث المناهج؟

الجواب: نعم، يعمل التدريسيون على استخدام وسائل العرض الحديثة في القاء المحاضرات. كما قاموا هذا العام استخدام وسائل التعليم الالكتروني بكفاءة للتعويض عن القاء المحاضرات الصفية نتيجة انتشار وباء COVID-19 الذي حال دون تواجد الطلبة والكادر التدريسي في القاعات الدراسية.



- نسبة عدد الطلبة الى الاساتذة من مختلف الدرجات العلمية والشهادات

يبلغ عدد الطلبة المسجلين في برنامج الدراسة الاولى للقسم 763 طالبا موزعين حسب المرحل الاربعة وكما يلي:

المرحلة	عدد الطلبة
الاولى	320
الثانية	179
الثالثة	145
الرابعة	119
المجموع	763

$$\frac{30}{763} = 0.039$$

اما نسبة عدد الطلبة الى التدريسيين فهي = عدد التدريسيين/عدد الطلبة



تحليل سوات للكادر التدريسي



القوة

- تمتع التدريسيين بالخبرة والتنوع اللازم لتدريس مختلف المواد.
- نشر التدريسيين في مجلات عالمية ذات عامل تاثير.
- المشاركة في العديد من المؤتمرات والدورات العلمية.
- لقاء حلقات دراسية في القسم من قبل تدريسيي القسم.
- اقامة القسم للعديد من الندوات العلمية في بناية القسم.

الضعف

- نقص كبير في عدد التدريسيين.
- اقبال كاهل التدريسيين في تدريس عدد من المواد وزجههم في عدد من اللجان التي تستهلك الكثير من الوقت.
- عزوف بعض التدريسيين عن البحث العلمي.
- عدم ايفاد التدريسيين في دورات تدريبية خاج القطر مما يسهم بشكل كبير في تطوير قابلياتهم العلمية والبحثية.
- عدم توفر الدعم المادي للنشر في المجالات العالمية.
- لاتصرف الكلية والجامعة سوى 30% من تكاليف المشاركة في المؤتمرات الدولية.

الفرص

- فتح باب التعيين لعدد جديد من التدريسيين.
- الاشتراك في المجالات والمكتبات العلمية الرصينة.
- ايفاد التدريسيين الى الخارج للاشتراك بدورات علمية مكثفة وحديثة.
- فتح برنامج الدراسات العليا في القسم قد يزيد من عدد البحوث المنشورة عالميا.
- زيادة المخصصات المالية للجانب البحثي.

التحديات

- تزايد عدد الطلبة على حساب قلة التدريسيين قد يسبب ضغط كبير على التدريسيين في تدريس الكثير من المواد الدراسية.
- نقص الجانب البحثي على حساب جانب المحاضرات والمهام الادارية.

الطلبة STUDENTS

❖ القبول

يمتاز قسم الفيزياء في كلية التربية للعلوم الصرفة بكونه يستقطب الطلبة ذوي المعدلات الاعلى من بين الطلبة المقبولين في الكلية والتي تحتوي على اقسام: الحاسبات, الرياضيات, الفيزياء, الكيمياء, وعلوم الحاسبات. ويقبل القسم خريجي الفرع العلمي من حملة الشهادة الاعدادية. ويتم قبول الطلبة بناء على معدل الطالب ورغبته. يتم تشكيل لجنة لمقابلة الطلبة الجدد في الكلية ويرشح القسم احد التدريسيين لمقابلة الطلبة المرشحين للقبول في القسم. كما يقبل القسم الطلبة العشرة الاوائل من معهد اعداد المعلمين من وزارة التربية للحصول على شهادة البكلوريوس.

❖ تقييم الطلبة

يتم تقييم طلبة القسم عن طريق الوسائل التالية:

- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية. حيث يتم اخضاع الطلبة لامتحانين فصليين وامتحانات شهرية يحددها مدرس المادة. بالاضافة الى ذلك يقوم التدريسيين باجراء الامتحانات اليومية للتأكد من متابعة الطلبة للمواد الدراسية.
- الاختبارات العملية في المختبر, حيث يطالب الطلبة باجراء تجارب عملية لصقل خبراتهم في الجانب العملي.
- التقارير العملية.
- مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة.
- المشاهدة والتطبيق. حيث يقوم طلبة المرحلة الرابعة باجراء تجربة التدريس في الاعداديات والثانويات التابعة لوزارة التربية.

❖ مراقبة وتتبع تقدم الطلبة

قام القسم بتشكيل لجنة ارشاد لكل مرحلة من مراحل القسم الرابع. وكل لجنة تتألف من رئيس وعضو. تعمل اللجنة على الالتقاء شهريا بالطلبة والاستماع الى مشاكلهم ومقترحاتهم. في نهاية الجلسة يقوم رئيس الجلسة باعداد تقرير ويقدمه الى رئيس القسم. عادة ماتكون هذه الجلسات شفافة ووتناول المشاكل العلمية والادارية والمشاكل الخاصة بالطلبة.

بالاضافة الى ذلك فان القسم يقوم بتقسيم طلبة القسم الى مجاميع وتوزيع تلك المجاميع على تدريسيي القسم, حيث يقوم التدريسي بمتابعة مجموعته على طول السنة.

❖ تقديم النصيحة للطلبة

يمتاز قسم الفيزياء بتعامله الاخوي والابوي في التعامل مع الطلبة, حيث يتم اعداد الطلبة اعدادا علميا واخلاقيا من خلال تشخيص السلوكيات السيئة عند الطلبة ومحاولة زرع الاخلاق الحسنة كونهم النواة الاساسية لبناء المجتمع. ويعمل القسم على تشكيل لجان عقوبة ولجنة انضباط لمحاسبة وردع الطالب المقصر تجاه زملائه او اساتذته.

❖ التعليم ونتائجه

يتم متابعة مستوى التعليم في القسم عن طريق الاجراءات التالية:

- الامتحانات اليومية والشهرية التي يجريها القسم لفحص مستوى فهم الطلبة للمواد الدراسية.
- يقوم رئيس القسم باجراء مقابلات دورية مع مجموعة من طلبة القسم للتأكد من سير العملية التدريسية والاطلاع على معوقات الطلبة في المواد الدراسية.
- يقوم التدريسيين بمطالبة الطلبة باجراء مشاريع وتقارير علمية على طول السنة الدراسية.



عدد الطلبة وتحليل سوات

اما تحليل سوات لطلبة القسم فكما يلي:

القوة:

- يقبل القسم الطلبة الاوائل في الكلية.
- يتم الاعتماد على معدل الطالب في القبول. وتتم المفاضلة على اساس المواد العلمية المتعلقة كالحاسبات والرياضيات والفيزياء.

الضعف:

- عدم وجود العدد الكافي من التدريسيين لاستيعاب العدد المتزايد من الطلبة.
- نقص في القاعات والمختبرات اللازمة.

الفرص:

- عودة عدد من التدريسيين المبتعثين وتخصصات متنوعة.
- سيتم الانتهاء من البناية الجديدة للقسم.

التحديات:

- قبول طلبة بمعدلات واطنة والاهتمام بكمية الطلبة على حساب النوعية.
- تزايد عدد الطلبة في القسم على حساب نقص الخريجين.

اسئلة واجوبة



Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

- ماهي الطرق المتبعة في القسم للتأكد من مستوى تعليم الطلبة وماهي الادلة على ذلك؟
الجواب: يتم اعتماد نتائج الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير العلمية للتأكد من مستوى التعلم لدى الطلبة, كما يقوم التدريسيون بتكليف الطلبة بمشاريع عملية لمعرفة مدى تطور خبراتهم العملية.
- ماهي السبل التي يتبعها القسم لتحسين نوعية التعليم؟ وهل هناك اعتماد على التغذية المرتدة من قبل الطلبة والخريجين؟
الجواب: يعتمد التدريسيون على اجراء استبيان في نهاية السنة للاطلاع على اراء الطلبة ومقترحاتهم.
- هل يعمل القسم على تزويد الطلبة بنماذج من متطلبات التخرج؟
الجواب: كلا.
- هل هناك ضوابط معينة لقبول كمية ونوعية الطلبة وهل هناك معيار للتوزيع الجغرافي والاجتماعي وتحديد عدد الذكور والاناث؟
الجواب: نعم
- هل يوفر القسم الدعم الاكاديمي والمادي للطلبة للتغلب على مشاكلهم؟
الجواب: تم توزيع المنح المالية للطلبة من قبل القسم وذلك للاسهام في حل جزء من مشاكلهم المالية. اما الدعم الاكاديمي فيعتمد على الجهد الفردي للاستاذة.
- ماذا يتم من اجراءات اذا ما ساءت الامور في القسم؟
الجواب: يتم تشكيل لجنة انضباطية في القسم لمعرفة المقصر و تحديد الاجراء المناسب وقد يتطلب ذلك استدعاء ولي امر الطالب وكتابة تعهد خطي بعدم تكرار الامر.
- هل ان معايير التقييم في القسم تحقق النتائج المرجوة للتعليم؟ ماهو الدليل على صحة ذلك؟
الجواب: نعم, والدليل هو درجات الطلبة.
- هل الاحصاءات تشمل:
 - نسبة اعضاء هيئة التدريس ومؤهلاتهم الى عدد الطلبة؟ الجواب: نعم
 - مؤهلات القبول ونسبة الذكور الى الاناث. الجواب: نعم
 - عدد الطلبة المقبولين مقابل عدد الطلبة المقدمين. الجواب: نعم



Self-Assessment Report



Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

- نسبة النجاح ونسبة النقل وترك الدراسة. الجواب: نعم

التمويل Funding

- طريقة الصرف
تمويل حكومي
- مستوى الصرف
لا يكفي لسد احتياجات القسم
- نسبة الصرف على البحث العلمي
لا يوجد دعم حكومي
- مستوى الصرف على تطوير قابليات التدريسيين
لا يوجد دعم حكومي

الامكانيات *FACILITIES*

❖ غرف التدريس

يحتوي القسم على الغرف التالية:

اما غرف التدريس والحمامات كما في الجدول التالي:

العدد	المعلومات
16	الغرف الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية
4	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
3	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
لايوجد	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
7	القاعات الدراسية لطلبة الدراسة الأولية
3	مختبرات الحاسوب
لايوجد	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسة الأولية (مختبرات الحاسوب)
2	قاعات لطلبة الدراسات العليا
لايوجد	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
5	الحمامات الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
3	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

كما يتضمن القسم ست قاعات دراسية، أربعة داخل القسم واثنان خارج القسم.:

القوة:

- توجد قاعات دراسية ومختبرات داخل القسم.
- غرف التدريس مجهزة بأجهزة تيريد
- توجد شبكة محلية تربط مرافق القسم.



Self-Assessment Report



Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

الضعف:

- عدم توفر بناية مخصصة للقسم.
- قلة عدد غرف التدريس.
- عدم وجود مختبرات تخصصية للدراسات العليا.
- مشكلة في اجهزة تبريد القسم.
- انقطاع التيار الكهربائي بصورة متكررة وخصوصا فترة الامتحانات
- ضعف خط الانترنت داخل القسم.

الفرص:

- افتتاح بناية جديدة للقسم
- توفير عدد اكبر من الفنيين والعاملين
- توفير مختبرات واجهزة جديدة

التحديات:

- تزايد اعداد الطلبة
- تزايد عدد التدريسيين وقلة الغرف

المحور الثاني

المعالجة PROCESSING

• البرامج الدراسية Study Programming

يتوفر في القسم فقط برنامج اكايمي واحد وهو برنامج بكالوريوس علوم الالفيزياء. والمشرف على البرنامج حاليا هو الدكتور جبار منصور خلف, مؤهله العلمي: دكتوراه, ولقبه العلمي: استاذ.

• المحتويات

للحصول على شهادة البكلوريوس وفق البرنامج الاكاديمي السنوي فان الطالب عليه ان يجتاز اربع مراحل دراسية. يبلغ العدد الكلي للوحدات الدراسية للبرنامج الاكاديمي 177 وحدة دراسية.

المرحلة	الوحدات
الاولى	38
الثانية	48
الثالثة	40
الرابعة	38
المجموع	164





Self-Assessment Report



Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

الجدول التالية توضح المواد الدراسية للمراحل الاربع لبرنامج البكلوريوس.

المرحلة الأولى		
ت	المقرر	عدد الوحدات
1	الكهربائية والمغناطيسية	7
2	الميكانيك	7
3	الحرارة وخواص المادة	4
4	الفيزياء الرياضية (1)	6
5	الحاسبات	4
6	علم النفس التربوي	4
7	أسس التربية	2
8	اللغة العربية	2
9	حقوق الإنسان	2
المجموع		38



Self-Assessment Report



Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

المرحلة الثانية		
ت	المقرر	عدد الوحدات
1	الكهربائية والمغناطيسية	6
2	البصريات	7
3	الصوت والحركة الموجية	4
4	الفيزياء الرياضية (2)	7
5	الحاسبات	4
6	البرمجة	4
7	علم النفس النمو	4
8	علم الفلك	4
9	اللغة الانكليزية	2
10	أدارة وإشراف تربوي	4
11	منهج البحث العلمي	2
12	مفاهيم الحرية والديمقراطية	4
المجموع		8



Self-Assessment Report



Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

المرحلة الثالثة		
ت	المقرر	عدد الوحدات
1	الفيزياء الذرية	7
2	الميكانيك التحليلي	5
3	الترموداينمك	5
4	الالكترونيات	4
5	الدوال العقدية	4
6	المناهج وطرائق التدريس	4
7	الإرشاد والصحة النفسية	4
8	الاختياري	4
المجموع		40



Self-Assessment Report



Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

المرحلة اربعة		
ت	المقرر	عدد الوحدات
1	النظرية الكهرومغناطيسية	5
2	فيزياء الحالة الصلبة	5
3	الفيزياء الكمية	5
4	الفيزياء النووية	7
5	فيزياء الليزر	4
6	القياس والتقويم	4
7	المختبر التعليمي	2
8	التطبيقات التربوية	4
9	مشروع البحث	2
المجموع		38

- اما شهادة الماجستير فتتطلب من الطالب ان يكمل 36 وحدة دراسي. تقسم الدراسة في برنامج الماجستير الى سنتين دراسيتين: السنة الاولى تشمل فصلين دراسيين مجموع وحداتهم 24 وحدة. اما السنة البحثية فيقوم الطالب بعدها بتسليم رسالة الماجستير التي يكون عدد وحداتها 12 وحدة.



Self-Assessment Report



Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

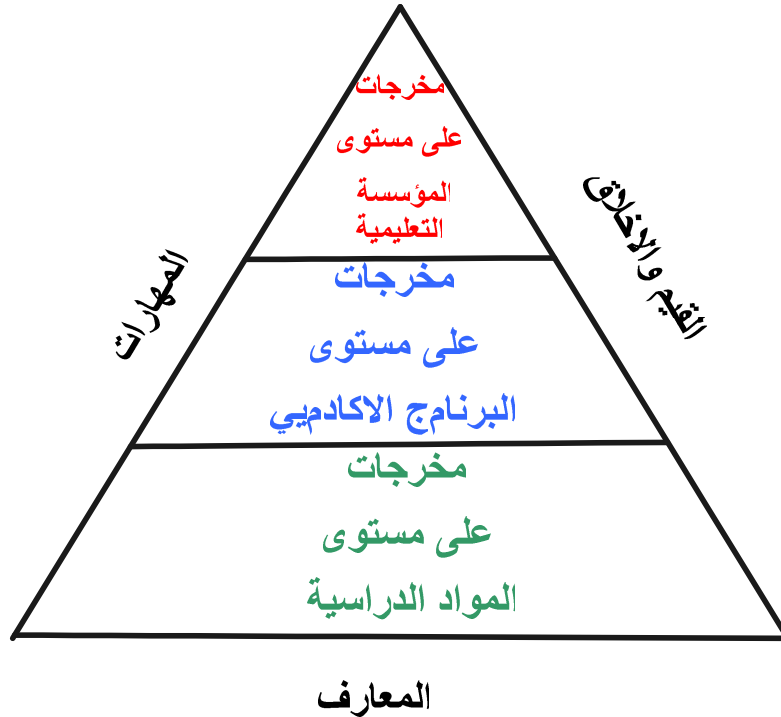
يطمح الكادر التدريسي ان تسير الدراسة في القسم على أساس نظام المقررات الذي يقوم على تعيين عدد الوحدات الدراسية التي يشترط إكمالها والنجاح فيه بالمستوى المنصوص عليه في هذه اللائحة كشرط من شروط التخرج والتي تتفرع الى متطلبات جامعة , متطلبات كلية , متطلبات القسم , ومتطلبات اختيارية , وكذلك تحديد المجالات الدراسية التي توزع عليها هذه الوحدات حسب أحكام هذه اللائحة.

وللطالب- بعد الرجوع للمرشد العلمي- أن يختار المقررات التي يرغب في دراستها في كل فصل دراسي من بين المقررات الدراسية المطروحة حسب تقديره لحاجته إليها واستعداده لها، ووفقاً لمتطلبات التخرج، وفي حدود العبء الدراسي المسموح به.

• تقويم البرامج الدراسية:

نستطيع تعريف التقويم الذاتي بأنه جملة من الجهود والخطوات التي تقوم بها المؤسسة التعليمية في سبيل التعرف على الواقع المتحقق في العملية التعليمية والتدريسية في مستوى البرامج التي تتيحها، ومقارنة ذلك بالطموح المنشود من قبل المؤسسة. والتقويم الذاتي يدل على أن المؤسسة التعليمية ذاتها هي التي تقوم وتبذل تلك الجهود رغبة منها في التعرف على واقع برامجها الأكاديمية. كما يدل ذلك على أن التقويم ليس هدفا في حد ذاته ولكنه وسيلة أساسية ورئيسة في تطور وتقدم برامج المؤسسة التعليمية والتعرف على مواطن القوة والضعف والفرص التي يمكن من خلالها تحسين وتطوير العملية الأكاديمية بصفة عامة.

وعلى ذلك يمكن القول بصفة عامة أن التقويم الذاتي يعني مجموع الإجراءات والأساليب والأنشطة التي تبذلها المؤسسة التعليمية بهدف الكشف عن فعالية البرامج الدراسية التي تتيحها بغية اتخاذ قرارات وتوصيات تهدف إلى تطوير العملية التعليمية والتدريسية في البرامج المتاحة. ويمثل التقويم الذاتي للبرامج التدريسية الخطوة الأولى في مسيرة المؤسسة التعليمية نحو الحصول على الاعتماد الأكاديمي للبرامج الدراسية، كما يشكل خطوة رئيسة في منظومة ضمان الجودة في إطار المعارف والمهارات والقيم والأخلاق، كما هو موضح في الشكل (1).



الشكل 1: مثلث التعلم

وتكمن أهمية التقويم الذاتي في أن تلك العمليات تسهم وبشكل كبير وحيوي في تخفيف وطأة التحديات التي يواجهها التعليم في بلادنا بشكل عام والتعليم العالي في جامعاتنا العراقية بشكل خاص. حيث برزت عدد من التحديات نتيجة للتوسع الذي يشهده قطاع التعليم العالي، والتي بدورها أدت إلى خلق ما يسمى بأزمة أو إشكالية التعليم العالي التي يشهدها عصرنا الحالي.

وإيماناً من جامعة البصرة بأهمية التقويم المستمر للبرامج والأنشطة التي تتيحها لمنسوبيها، وتقدمها لطلابها على مختلف مستوياتهم وأطيافهم، حيث تم عمل أول تقرير شامل عن التقويم الذاتي الأولي وفق معايير الهيئة للتقويم والاعتماد الأكاديمي، والعمل على التقويم التطويري لعدد من البرامج التي تتيحها الجامعة.

اسئلة واجوبة



- لماذا وضعت المناهج بهذه الطريقة؟ وهل يعزز المنهج تقدم وتطور الطلبة؟

الجواب: تم وضع المناهج من قبل الوزارة ولايتترك للقسم والجامعة الا مجال محدود لتغيير المواد الدراسية والمناهج بما يناسب سوق العمل.

- هل وضع القسم المناهج الدراسية؟ هل هناك ثغرات في المناهج؟

الجواب: بعض المناهج والمواد الدراسية بحاجة الى تحديث.

- هل لدى القسم عملية مرسومة لتقييم ومراجعة المناهج؟

الجواب: يتم متابعة مفردات المواد الدراسية سنويا من قبل اللجنة العلمية في القسم.

تحليل سوات للمناهج



القوة

- عدد الوحدات 164 للتخرج هو مقارب لمتطلبات التخرج لبقية الاقسام العالمية والمحلية.
- متطلبات القسم تغطي اغلب المواد التخصصية المطلوبة لطلبة علوم الفيزياء.
- حدثة المناهج الدراسية.

الضعف

- نقص في عدد المواد الاختيارية.
- زيادة عدد الوحدات الانسانية.

الفرص

- في حالة زيادة عدد المواد الاختيارية واهتمام كل التدريسيين بتحديث مناهجهم الدراسية, عندها سيشهد القسم تطورا ملحوظا في تحديث المناهج الدراسية.

التهديدات

Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

- تقوم الوزارة بوضع المناهج ولاتعطي للتدريسي سوى بتغيير 20% من المفردات.

اسئلة واجوبة

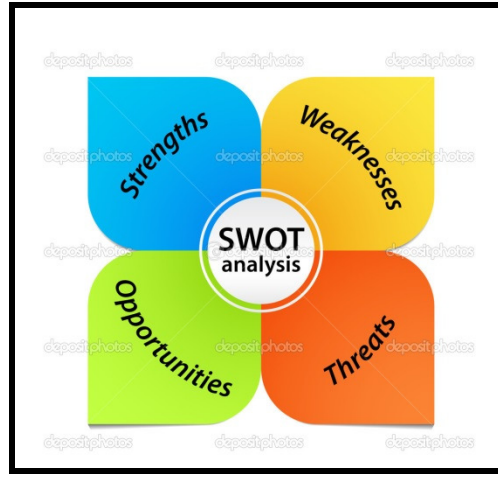


- ماهي استراتيجية القسم في تعزيز البحث العلمي؟
الجواب: هنالك خطة استراتيجية للقسم تعيقها الامور المادية وكثرة مشاغل التدريسيون الادارية واللجان الموكله اليهم على مستوى القسم والكلية والجامعة.
- ماهي الدرجة التي يعزز بها القسم البحث العلمي؟
الجواب: يحرص القسم على تشجيع الباحثين في القسم على المشاركة الواسعة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر ونشر بحوث بمجلات ذات معامل تأثير.
- ماهي التحديات التي تواجه البحث العلمي في القسم؟
الجواب: من ابرز التحديات هي كثرة مشاغل التدريسيون الادارية وقلة عددهم وعدم وجود دراسات عليا وقلة الدعم المادي للمشاركة بالمؤتمرات الدولية. اصف الى ذلك عدم فتح المكتبات العلمية في القسم بصورة مجانية.
- ماهو مدى التخصيص المالي للبحث العلمي.
الجواب: يصرف للباحث فقط 30% من تكاليف السفر وهو مبلغ قليل ويمثل احد اسباب عزوف الباحثين عن المشاركة بالمؤتمرات العالمية.
- ماهو معدل النشر سنويا؟

Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

الجواب: غير ثابت ويعتمد على عدد التدريسين المتواجدين فعليا في القسم، لان القسم في مرحلة بناء واعداد واستقطاب للكوادر التدريسية وعدد كبير من الكادر مجاز دراسيا.

تحليل سوات للبحث العلمي



القوة

- رغم قلة عدد التدريسيين الا ان القسم استطاع نشر عدد من البحوث ذات عامل تأثير في مجالات عالمية.
- توفر روح المنافسة بين كادر القسم لتعزيز البحث العلمي والمشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية.
- افتتاح الدراسات العليا بالقسم.

الضعف

- قلة الدعم المالي للمشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية.
- انشغال التدريسيين بمهام التدريس والمهام الادارية.
- عدم اشتراك الجامعة بالمكتبات العلمية الرصينة.



الفرص

- الاشتراك بالمجلات العلمية يعمل على تطوير قابليات التدريسيين والاطلاع على البحوث الحديثة.
- في حال اشراك التدريسيين بدورات تدريبية خرج القطر فان ذلك سيزيد من فرصة النشر بالمجلات الرصينة عالميا.

التحديات

- اشغال التدريسيين بمهام ادارية.
- عدم توفير الدعم المادي للبحث العلمي.





Self-Assessment Report



Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

الخدمات المجتمعية COMMUNITY SERVICES

ورش العمل والندوات والحلقات

ت	عنوان الندوة العلمية	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية
1	المحافظة على المياه	استخدام طريقة ADM لحل معادلة الانتشار اللاخطية	(دراسة نظرية للتركيب الإلكتروني الحجمي FeCrSe والسطحي لسبيكة نصف هيوسلر (FeCrSe) والحد الفاصل /Gap(111)
2	التلوث الإشعاعي وتأثيره على البيئة	Influence of vibration mode on electronic properties of nano structural system.	"التقنين الإشعاعي البيئي للمياه الجوفية في محافظة البصرة باستخدام تقنية التآلق الحراري "
3	الصناعة والتكنولوجيا وأهميته العلمية	ديناميكيات النمو الزمني للحزم الموجية في تراكيب الكربون النانوية – الكرافين الجزء الأول	حساب كثافة الحاملات في طبقة الحصر البصري واشغال الحاملات المحصورة في منظومة ليزر النقطة الكمية GaInAsP/Inp
4	تلوث الهواء وطرق المحافظة على الهواء من التلوث	دراسة في التأثيرات البرمية الحرارية للنقطة الكمية في مجال مغناطيسي: حساب شكل الكفاءة	(Determination of Natural Radioactivity In Iraqi Marine Environmental)
5	النشر وكيفية النشر في مجلة أبحاث البصرة	تحضير خلطة البولي-يوريثين-إيبوكسي النقي والمشوب بمضافات محلية ودراسة خواصه الميكانيكية والخواص العازلية: الجزء الثاني	(تحضير ودراسة بعض الخواص الفيزيائية للبوليمر الموصل وتطبيقاته في الخلايا الشمسية).
6	آلية التسجيل في موقع الكلية ورفع البحوث العلمية	دراسة الخواص البصرية الخطية واللاخطية ومحدد القدرة البصري والخواص الكهربائية للاغشية البوليمرية المشوبة	"Photon –Assisted Electron Transport through QD-QW-QD Nanostructure system
7		الاستجابة البصرية اللاخطية باستخدام الخواص البصرية الحرارية لبلورات الرافاميين الحمراء البنية	"Evaluation of Uranium concentration in Soil and Boron Concentration in Rivers, Water Wells and Soil in Basra Governorate (Iraq) Using CR-39 Solid State Nuclear Track Detectors ,ICP/OES and ICP/MS Spectrometry "
8		الامامة في القرآن الكريم	" دراسة نظرية للخصائص الالكترونية للكرافين والانايبب النانوية الكربونية الاحادية الجدران تحت تأثير التشويه الميكانيكي

Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

9	الامتصاق الكيميائي للهيدروجين والذرات القلوية على سطح الكرافين التام	"دراسة نظرية في التأثيرات البرمية الحرارية للنقطة الكمية في مجال مغناطيسي"	"المرن"
10	الخصائص اللاخطية في الزيوت النباتية	تحضير خلطة البولي يورثين -ايبوكسي النقي والمشوب بمضافات محلية ودراسة الخواص الميكانيكية والخواص العازلية وتطبيقاتها الالكترونية	
11	دراسة نظرية للخواص الالكترونية والمغناطيسية لحجم المركبات MBI(M=V, Cr,Mn)	Influence of vibrational mode on electronic properties of nano structural system"	
12	العلاقة المتداخلة بين الدوران الجوي المحيطي في المحيط الاطلسي الشمالي والتغيرات الحاصلة في تصارييف الانهار ومناسيب بحر الشمال وبحر البلطيق في شمال قارة اوروبا	ديناميكية النمو الزمني للحزم الموجية لتراكيب الكربون النانوية	
13	ديناميكيات النمو الزمني للحزم الموجية في تراكيب الكاربون النانوية - الانابيب النانوية الكاربونية الجزء الثاني.	The chemisorption of hydrogen and Alkali Atoms on Graphene with and without Decoration	
14	قياس تركيز البورون في مياه شمال محافظة البصرة وتربيتها	دراسة تركيز البورون في شمال محافظة البصرة وتربيتها باستخدام طريقة الكارمين وتقنية مطياف الامتصاص الذري	
15	التقنين الاشعاعي للمواد الغذائية الاساسية المحلية والمستوردة في محافظة البصرة باستخدام تقنية التالى الحراري	"الاستجابة البصرية اللاخطية باستخدام الخواص البصرية الحرارية لبلورات الريفاميين الحمراء البنية "	
16	قياس الجرعات الاشعاعية للمضى والعاملين في مجال الاشعة السينية في مستشفيات محافظة البصرة باستخدام تقنية التالى الحراري	دراسة التصرف الزمني واستقرارية الحاملات، استقطاب الفوتون المساعد وخرج InGaAs/GaAs ليزر النقطة الكمية	
17	مقدمة عن مجلة ابحاث البصرة	قياس الجرعات الاشعاعية للمرضى والعاملين في مجال الاشعة السينية في مستشفيات محافظة البصرة باستخدام تقنية التالى الحراري	
18	تهيئة البحث للنشر في مجلة ابحاث البصرة وحقوق الشر للباحث والية الدفع	عملية النفق الرنيني في المجهر النفقي الماسح مع مواد كاربون نانوية كراس مجس	
19	الآلية التسجيل الالكتروني في نظام OJS العالمي لكل من الباحث والمقيم	دراسة نظرية للتركيب الالكتروني والخواص (والسطحية Bulk)المغناطيسية الحجمية) لسبيكة رباعي هيوسلر (Surface) (X:Nb,Ru CoXMnSi)	

Department Of Physics - College of Education for pure science - Basrah University

20	تصميم موقع المجلة الالكترونية	
21	التركيب النووي لنظائر الأربيوم (A=152-156) الزوجية- الزوجية باستخدام إنموذج البوزونات المتفاعلة	
22	دراسة نظرية للخواص الالكترونية والحد MnBi والمغناطيسية للسطح MnBi/HgTe الفاصل	
23	دراسة التصرف الزمني واستقرارية حاملات استقطاب الفوتون المساعد وخرج ليزر النقطة الكمية.	
24	نموذج حساب الالتصاق الكيميائي للذرات على شريحة الكرافين المزخرف	

الأنشطة الثقافية :

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات (العلمية – الدينية – الشعرية)
1	معرض رسم وخط لطلبة القسم	سفرة علمية الى القبة الفلكية	مسابقة دينية لتحفيظ القرآن
2	معرض للصور الفوتغرافية القديمة لمدينة البصرة	سفرة علمية الى معمل الحديد والصلب	مسابقة لأفضل تصميم او ابتكار علمي طلابي لطلبة قسم الفيزياء
3	معرض رسم للفنان وليد كاظم قاسم	سفرة علمية الى شركة كهرباء النجيبه	
4	معرض للوسائل التعليمية لطلبة المرحلة الرابعة-قسم الفيزياء	سفرة علمية الى دائرة الانواء الجوية – لربطها بمادة علم الفلك	
5	معرض لدار الكتب في قسم الفيزياء		

الأنشطة الانسانية:

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام/ دار المسنين	المساهمة في الحشد الشعبي
1	زيارة مستشفى الطفل	زيارة دار الايتام	زيارة لغرض الدعم اللوجستي
2	زيارة مستشفى الشفاء	زيارة دار المسنين	قوات وعد الله (الشباب الرسالي) زيارة لغرض الدعم اللوجستي



الاستاذ الدكتور
عبد الستار جابر علي
معاون العميد العلمي



الاستاذ الدكتور
جبار منصور خلف شوكة
رئيس قسم الفيزياء

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



التوقيع :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. نادية عاشور



مصادقة السيد العميد